

Profitez du moment...

Amusez-vous, explorez ensemble, attendre

Aidez votre enfant à partir du bon pied en... Renforçant la littératie

Nommez les objets!

- Lorsque votre enfant regarde, montre-du doigt, ou joue avec un objet, nommez-le!
- Utilisez des **mots d'action** (p.ex. tomber, grandir...), des **mots de lieu** (p.ex. en haut, sous, sur...), et des **mots descripteurs** (p.ex. gros, mouillé...).
- Un meilleur vocabulaire donne à votre enfant une GRANDE longueur d'avance pour la maternelle, et facilite l'apprentissage de la lecture.

Chacun votre tour pour parler et pointer!

- Observez ce qui intéresse votre enfant, ou à ce qu'il pointe, et parlez-en.
- Prenez des tours à parler. **Faites une pause** pour encourager votre enfant à prendre son tour.
- Essayez-le! Combien de tours pouvez-vous prendre chacun? "**Visez cinq**" tours à parler du même sujet.

Lisez avec votre enfant à chaque jour.

- Lisez un livre à différents moments de la journée, surtout si vous avez un petit qui ne s'intéresse pas encore aux livres.
- **Lisez moins, mais plus souvent.** Lisez pendant de plus courtes périodes pour développer l'intérêt de votre enfant pour les livres.
- **Parlez des images** et ne vous sentez pas obligé de lire tous les mots.
- **Amusez-vous!** Ajoutez des effets sonores!

Baissez-vous et tournez le livre!

- Descendre, le plus possible, au niveau du visage de votre enfant, et tourner le livre, pour qu'il se trouve entre vous et votre enfant, et que le livre soit à l'endroit pour votre enfant. Maintenant vous pouvez voir ce que regarde votre enfant, et **faire des commentaires sur ce qui lui intéresse.** Votre enfant vous porte-t-il plus d'attention de cette façon? Essayez-le!



Placez des paniers de livres partout!

- Dans la chambre à coucher, le salon, la cuisine, la salle de bain, et dans l'AUTO!
- Les ventes de garage, kijiji.ca, et les magasins d'articles usagés sont d'excellents endroits pour trouver des livres pour enfants.
- Visitez la bibliothèque publique le plus possible.

Lisez le même livre plusieurs fois!

- **La répétition** aide les enfants à apprendre des mots. Plus votre enfant se avec un livre, plus il est probable de dire quelque chose quand vous faites une pause.
- **Faites une pause** au même endroit lorsque vous lisez un livre familier pour que votre enfant puisse prendre son tour (p.ex. Ours brun, ours brun, dis-moi ce que tu ___? Je vois un cheval bleu qui regarde par ___!)



Montrez à votre enfant comment faire semblant!

- Dites à votre enfant, "**Faisons semblant que...**" et **descendez à son niveau et JOUEZ!** Ceci aide votre enfant à dire plus de mots, utiliser des phrases plus longues, et à prendre des tours.
- Cela facilitera aussi la lecture des livres à chapitres (sans images) plus tard.

ATTENDEZ avec enthousiasme!

- Après avoir posé une question ou fait un commentaire, cessé de parler.
- Regardez votre enfant avec enthousiasme, comme si vous étiez prêt à ce qu'il fasse un commentaire. Comptez 10 secondes avant de dire autre chose. Est-ce que cela aide votre enfant à dire un mot?
- Les petits enfants ont besoin de **BEAUCOUP** de temps pour penser à ce qu'il veulent dire.

Apprenez des comptines!

- "Ainsi font, font..." "Frère Jacques..." "Sur le pont d'Avignon..."
- **Les comptines** initient votre enfant à la rime et au rythme du langage et aident à préparer votre enfant à lire plus tard.
- "Les enfants qui savent rimer, sauront lire"¹

Chantez des chansons (et faites les actions) avec votre enfant!

- La musique facilite le rappel des mots, surtout lorsque vous y ajouter des gestes.
- Chantez plusieurs chansons à tous les jours. Pour une liste de chansons, visitez <https://empowersimcoe.ca/early-literacy/>

Limitez le temps d'écran!

- Le temps d'écran pour les enfants de moins de 2 ans n'est pas recommandé². Pour les enfants de 2 à 5 ans, limitez le temps d'écran régulier à moins d'une heure par jour².
- Les enfants **apprennent mieux en interagissant avec les personnes**. La recherche a démontré que même lorsque la télévision est en arrière-plan, les enfants et leurs soignants **parlent moins**³.

1. Fox, M. 2008. Reading Magic: Why Reading Aloud To Our Children Will Change Their Lives Forever.

2. Canadian Paediatric Society. 2017. Position statement. Screen time and young children: Promoting health and development in a digital world.

3. Masur, E.F. Flynn, V. Olson, J. 2015. The Presence of Background Television During Young Children's Play in American Homes.