

Votre enfant à 4 ans



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 4e anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le médecin de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

Social/Émotionnel

- Aime faire de nouvelles choses
- Joue « au papa et à la maman »
- Est de plus en plus créatif dans ses jeux d'imitation
- Préfère jouer avec les autres enfants que tout seul
- Coopère avec les autres enfants
- Ne parvient pas souvent à dire ce qui est vrai et ce qui est factice
- Parle de ce qu'il aime et qui l'intéresse

Langage/Communication

- Connaît des règles de grammaire de base, comme l'utilisation correcte de « il » et « elle »
- Chante une chanson ou récite un poème par cœur
- Raconte des histoires
- Connaît et sait dire son nom et son prénom

Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Nomme certaines couleurs et chiffres
- Comprend l'idée du comptage
- Commence à comprendre la notion du temps
- Se rappelle des parties d'une histoire
- Comprend la notion de « pareil » et « différent »
- Dessine un bonhomme avec 2 à 4 zones anatomiques
- Utilise les ciseaux
- Commence à écrire certaines lettres majuscules
- Joue aux jeux de société et aux cartes
- Dit ce qu'il pense ce qui va arriver dans un livre

Mouvements/Développement physique

- Saute et reste sur un pied pendant 2 secondes
- Attrape une balle au rebond quasiment à chaque fois
- Verse et coupe sous surveillance et écrase ses aliments

L'initiative Le dépistage précoce c'est important encourage des conversations régulières sur le développement de votre enfant avec les:

- éducateurs et éducatrices à la petite enfance dans les centres de garde d'enfants agréés
- animateurs et animatrices de programmes dans les Centres pour l'enfant et la famille ON y va
- animateurs et animatrices du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)
- fournisseurs de soins de santé et les infirmiers et infirmières de santé publique

Pour plus d'informations composez le 705-739-5696 ou le 1-800-675-1979



Traduit et adapté par CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD : BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, édité par Steven Shelov and Tanya Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 par l'académie américaine de pédiatrie et BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, édité par Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, et Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Académie américaine de pédiatrie. Cette liste de vérification n'est pas un substitut pour un outil de dépistage développemental standardisé et validé. Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), Programme « Learn the Signs. Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur www.cdc.gov/ActEarly.



U.S. Department of Health and Human Services

Centers for Disease Control and Prevention

Apprendre les signes. Agir tôt

Aidez votre enfant à apprendre et à s'épanouir



Vous pouvez aider votre enfant à apprendre et à s'épanouir. Parlez, lisez, chantez et jouez ensemble tous les jours. Voici quelques activités à pratiquer aujourd'hui avec votre enfant de 4 ans.

Ce que vous pouvez faire pour votre enfant de 4 ans :

- Jouez à faire semblant avec votre enfant. Laissez-le être le dirigeant et copiez ce qu'il fait.
- Suggérez à votre enfant de simuler un événement à venir qui pourrait le rendre nerveux, comme aller à la prématernelle ou passer la nuit chez un grand-parent.
- Donnez à votre enfant des choix simples quand vous pouvez. Laissez votre enfant choisir ce qu'il va porter, jouer ou manger comme collation. Limitez les choix à 2 ou 3.
- Durant les rencontres de jeu, laissez votre enfant résoudre ses problèmes avec ses amis, mais soyez tout près pour aider si nécessaire.
- Encouragez votre enfant à utiliser des mots, à partager des jouets et à jouer des jeux à tour de rôle selon le choix de chacun.
- Donnez à votre enfant des jouets pour susciter l'imagination, comme des vêtements, des objets de cuisine et des blocs.
- Utilisez la bonne grammaire lorsque vous parlez à votre enfant. Au lieu de « maman veut que tu viennes ici », dites « je veux que tu viennes ici ».
- Utilisez des mots comme « premièrement », « deuxièmement » et « finalement » lorsque vous parlez des activités quotidiennes. Cela aidera votre enfant à apprendre au sujet de la séquence des événements.
- Prenez le temps de répondre aux questions « pourquoi » de votre enfant. Si vous ne connaissez pas la réponse, dites « je ne sais pas » ou aidez-le à trouver la réponse dans un livre, sur internet ou en demandant à un autre adulte.
- Lorsque vous faites la lecture avec votre enfant, demandez-lui de vous dire ce qui s'est passé dans l'histoire à mesure que vous avancez.
- Nommez les couleurs dans des livres, des images et des objets à la maison. Comptez des objets communs comme le nombre de craquelins, de marches d'escalier ou de petits trains.
- Apprenez à votre enfant de jouer des jeux extérieurs comme la « tague », « suivez le chef » et « quel heure est-t-il M. Loup? ».
- Jouez la musique préférée de votre enfant et dansez avec lui. Tour à tour, imitez les mouvements de l'un l'autre.

Apprendre les signes. Agir tôt.

