



ÉTAPES CLÉS DE LA COMMUNICATION

Le développement de la parole et du langage est l'une des aptitudes de préparation scolaire les plus essentielles. ***L'intervention précoce est la clé: n'attendez pas!***

À 6 mois

- Tourne les yeux ou la tête vers un son
- Maintient un contact visuel lorsque vous parlez
- Sourit et rit lorsque vous lui souriez ou riez avec lui
- Produit des sons et/ou des gestes en réagissant à vous

À 9 mois

- Réagit lorsque vous l'appellez par son nom
- Babille, p. ex. bababa, dadada
- Aime jouer à des jeux sociaux avec vous p. ex. coo-coo

À 12 mois

- Suit les directives simples comme « assis-toi »
- Donne des objets familiers lorsque vous lui demandez
- Montre du doigt les choses qu'il/elle veut
- Fait des gestes, p. ex. saluer de la main
- Vous apporte des jouets pour vous les montrer
- Suis du regard lorsque vous lui montrez un objet en pointant du doigt
- Attire votre attention en produisant des sons et fait des gestes en vous regardant dans les yeux

À 18 mois

- Identifie des parties du corps lorsque vous lui demandez
- Comprend les concepts de « dedans, sur et sous »
- Montre des images en les pointant du doigt
- Utilise environ 20 mots pour communiquer
- Utilise au moins quatre consonnes - p, b, m, n, d, g, w
- Fait semblant de donner à manger à sa poupée/son ourson, ou fait semblant qu'un bol est un chapeau

À 2 ans

- Suit des directives à 2 étapes, p. ex. « va chercher ton ourson et montre-le à grand-maman »
- Utilise au moins 100 mots, y compris des verbes, p. ex. tomber, manger, aller
- Combine au moins 2 mots, p. ex. papa dort
- Aime être en présence d'autres enfants
- Combine deux actions de jeu, p. ex. brasser de la nourriture et donner à manger à une poupée

À 3 ans

- Comprend les questions du genre « qui », « quoi », « où » et « pourquoi »
- Construit de longues phrases d'au moins cinq mots
- Utilise certaines règles grammaticales d'adulte, p. ex., le manteau à maman, j'ai sauté
- Peut entretenir une conversation courte
- Est compris au moins 75 % du temps
- Joue à faire semblant avec ses amis en exécutant plusieurs gestes, p. ex. prendre le thé ensemble

À 4 ans

- Suit des instructions verbales à trois actions ou plus, p. ex. « va chercher du papier, dessine quelque chose, et apporte ton dessin à maman »
- Construit des phrases suivant des règles grammaticales d'adulte, p. ex. « il va au parc maintenant »
- Raconte des histoires
- Est compris par les étrangers, la plupart du temps
- Joue des jeux de rôles avec ses amis, p. ex. aller au restaurant

Adapté du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse de l'Ontario, 2007