

Votre enfant à 2 ans



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 2e anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le médecin de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

Social/Émotionnel

- Reproduit ce que font les autres, notamment les adultes ou les autres enfants
- Montre son excitation en présence d'autres enfants
- Affiche de plus en plus son indépendance
- Fait preuve de défiance (lorsqu'il fait ce qu'on lui a interdit)
- Joue principalement à côté des autres enfants, mais commence à les inclure dans ses jeux, notamment les jeux de poursuite

Langage/Communication

- Montre du doigt les objets ou les images lorsqu'on les nomme
- Connaît le nom des personnes familières et des parties du corps
- Prononce des phrases de 2 à 4 mots
- Suit des instructions simples
- Répète les mots entendus dans des conversations
- Pointe du doigt les choses dans un livre

Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Trouve les objets même s'ils sont cachés sous deux ou trois couvertures
- Commence à trier les formes et les couleurs
- Termine les phrases et les rimes dans les livres familiers
- Joue à « faire semblant »
- Construit des tours de 4 cubes ou plus
- Peut utiliser une main plus que l'autre
- Suit des instructions à deux étapes, comme « ramasse tes chaussures et range-les dans le placard ».
- Nomme les éléments dans un livre d'image, comme un chat, un oiseau ou un chien

Mouvements/Développement physique

- Se tient sur la pointe des pieds
- Donne un coup de pied dans un ballon
- Commence à courir
- Grimpe sur les meubles et en descend sans aucune aide
- Monte et descend les escaliers en se tenant
- Lance un ballon au-dessus de sa tête
- Trace ou recopie des droites et des cercles

L'initiative **Le dépistage précoce c'est important** encourage des conversations régulières sur le développement de votre enfant avec les:

- éducateurs et éducatrices à la petite enfance dans les centres de garde d'enfants agréés
- animateurs et animatrices de programmes dans les Centres pour l'enfant et la famille ON y va
- animateurs et animatrices du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)
- fournisseurs de soins de santé et les infirmiers et infirmières de santé publique

**Pour plus d'informations
composez le 705-739-5696 ou le 1-
800-675-1979**



Traduit et adapté par CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD : BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, édité par Steven Shelov and Tanya Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 par l'académie américaine de pédiatrie et BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, édité par Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, et Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Académie américaine de pédiatrie. Cette liste de vérification n'est pas un substitut pour un outil de dépistage développemental standardisé et validé. Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), Programme « Learn the Signs. Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur www.cdc.gov/ActEarly.



U.S. Department of Health
and Human Services

Centers for Disease
Control and Prevention

Apprendre les signes. Agir tôt

Aidez votre enfant à apprendre et à s'épanouir



Vous pouvez aider votre enfant à apprendre et à s'épanouir. Parlez, lisez, chantez et jouez ensemble tous les jours. Voici quelques activités à pratiquer aujourd'hui avec votre enfant de deux ans.

Ce que vous pouvez faire pour votre enfant de 2 ans :

- Encouragez votre enfant à vous aider avec les tâches ménagères simples, comme balayer et préparer le dîner. Félicitez votre enfant pour son aide précieuse.
- À cet âge, les enfants jouent encore les uns à côté des autres (pas les uns avec les autres) et ne partagent pas bien avec les autres. Pendant les rencontres de jeu, donnez aux enfants beaucoup de jouets. Surveillez les enfants de près et intervenez s'ils se battent ou se disputent.
- Prêtez attention à votre enfant et félicitez-le lorsqu'il suit les consignes. Limitez l'attention au comportement négatif. Consacrez plus de temps à féliciter votre enfant pour ses bons comportements qu'à corriger ses mauvais comportements.
- Apprenez à votre enfant à identifier et nommer les parties du corps, les animaux et autres objets communs.
- Ne corrigez pas l'erreur de votre enfant s'il prononce un mot incorrectement. Il faut plutôt le prononcer correctement. Par exemple, « c'est une balle ».
- Encouragez votre enfant à dire un mot au lieu de pointer. S'il ne peut pas dire le mot complet « lait », donnez-lui le premier son « l » pour l'aider. Au fil du temps, vous pouvez pousser votre enfant à prononcer la phrase complète — « Je veux du lait ».
- Cachez les jouets de votre enfant dans la chambre et laissez-le les trouver.
- Aidez votre enfant à faire des casse-têtes avec des formes, des couleurs ou des animaux. Nommez chaque pièce lorsque votre enfant la met en place.
- Encouragez votre enfant à jouer avec des blocs. Tour à tour, construisez des tours et démolissez-les.
- Réalisez des projets artistiques avec votre enfant en utilisant des crayons, de la peinture et du papier. Décrivez ce que votre enfant dessine et accrochez-le au mur ou au réfrigérateur.
- Demandez à votre enfant de vous aider à ouvrir des portes et des tiroirs et à tourner les pages d'un livre ou d'un magazine.
- Lorsque votre enfant marche bien, demandez-lui de porter de petits objets pour vous.
- Jouez au ballon en va-et-vient avec votre enfant. Lorsque votre enfant devient doué pour ça, encouragez-le à courir et lancer le ballon.
- Accompagnez votre enfant au parc pour courir et monter sur l'équipement ou marcher dans les sentiers naturels. Surveillez de près votre enfant.

Apprendre les signes. Agir tôt.

