

# Votre bébé à 18 mois



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant à 18 mois. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le médecin de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

## Ce que font la plupart des bébés à cet âge :

### Social/Émotionnel

- Aime tendre les objets aux personnes et en fait un jeu
- Peut faire des crises de colère
- Peut avoir peur des étrangers
- Exprime de l'affection envers les personnes familières
- Joue à « faire semblant » (par ex., en donnant à manger à une poupée)
- Peut s'accrocher aux personnes qui s'occupent de lui dans les situations nouvelles
- Montre du doigt les choses qui l'intéressent

### Langage/Communication

- Sait dire plusieurs mots simples
- Dit « non » et secoue la tête pour le dire
- Montre du doigt ce qu'il veut

### Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Sait à quoi servent les objets courants (comme le téléphone, la brosse, la cuillère)
- Montre du doigt pour attirer l'attention
- Exprime son intérêt pour une poupée ou une peluche en faisant semblant de lui donner à manger
- Pointe du doigt une partie du corps
- Gribouille tout seul
- Peut obéir à des ordres verbaux simples (une demande) sans geste d'accompagnement (par ex., s'assoit quand on lui dit)

### Mouvements/Développement physique

- Marche tout seul
- Peut monter des marches et courir
- Tire des jouets en marchant
- Peut aider à se déshabiller
- Boit dans un verre
- Mange à la cuillère

### L'initiative Le dépistage précoce c'est important encourage des conversations régulières sur le développement de votre enfant avec les:

- éducateurs et éducatrices à la petite enfance dans les centres de garde d'enfants agréés
- animateurs et animatrices de programmes dans les Centres pour l'enfant et la famille ON y va
- animateurs et animatrices du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)
- fournisseurs de soins de santé et les infirmiers et infirmières de santé publique

**Pour plus d'informations  
composez le 705-739-5696  
ou le 1-800-675-1979**



Traduit et adapté par CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD : BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, édité par Steven Shelov and Tanya Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 par l'académie américaine de pédiatrie et BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, édité par Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, et Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Académie américaine de pédiatrie. Cette liste de vérification n'est pas un substitut pour un outil de dépistage développemental standardisé et validé. Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), Programme « Learn the Signs. Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).



U.S. Department of Health  
and Human Services

Centers for Disease  
Control and Prevention

Apprendre les signes. Agir tôt.

# Aidez votre enfant à apprendre et à s'épanouir



Vous pouvez aider votre enfant à apprendre et à s'épanouir. Parlez, lisez, chantez et jouez ensemble tous les jours. Voici quelques activités à pratiquer aujourd'hui avec votre enfant de 18 mois.

## Ce que vous pouvez faire pour votre enfant de 18 mois :

- Assurez à votre enfant un environnement sécuritaire et aimant. Il est important d'être consistant et prévisible.
- Félicitez votre enfant pour ses bons comportements plus que le punir pour ses mauvais comportements (ayez recours uniquement à un temps d'arrêt très court).
- Décrivez ses émotions. Par exemple, dites « tu es content lorsque nous lisons ce livre. »
- Encouragez les jeux de faire semblant.
- Encouragez-le à être empathique. Par exemple, lorsqu'il voit un enfant qui est triste, encouragez-le à lui donner un câlin ou une caresse.
- Lisez des livres et parlez des images en utilisant des mots simples.
- Imitiez les mots de votre enfant.
- Utilisez des mots qui décrivent les sentiments et les émotions.
- Utilisez des phrases simples et claires.
- Posez des questions simples.
- Cachez des choses sous les couvertures et les oreillers et encouragez-le à les trouver.
- Jouez avec des blocs, des balles, des casse-têtes, des livres et des jouets qui enseignent la cause-à-effet et la résolution de problèmes.
- Dénommez les parties du corps et les images dans des livres.
- Donnez-lui des jouets qui encouragent les jeux de rôle; par exemple, des poupées, ou un téléphone jouet.
- Assurez à votre enfant des endroits sécuritaires où il peut marcher et se déplacer.
- Donnez-lui des jouets qu'il peut pousser ou tirer en toute sécurité.
- Donnez-lui des balles à frapper, à faire rouler et à lancer.
- Encouragez-le à utiliser son verre pour boire et une cuillère pour manger, peu importe les dégâts.
- Soufflez des bulles et laissez votre enfant les éclater.

