

Votre enfant à 1 an



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 1er anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le médecin de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

Social/Émotionnel

- Se montre timide ou nerveux en présence d'étrangers
- Pleure lorsque sa maman ou son papa le quitte
- A des jouets et des personnes favoris
- Exprime sa peur dans certaines situations
- Tend un livre quand il veut qu'on lui lise
- Reproduit des sons ou des gestes pour attirer l'attention
- Donne son bras ou sa jambe pour aider à l'habiller
- Joue à des jeux comme dire « coucou » et à « cache-

Langage/Communication

- Réagit à des demandes simples
- Utilise des gestes simples, comme secouer la tête pour dire « non » ou sait dire « au revoir » de la main
- Émet des sons de tonalité différente (qui s'apparentent davantage au langage)
- Dit « mama » et « papa » et utilise des exclamations comme « oh oh ! »
- Essaie de prononcer les mots qu'il entend

Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Découvre ses jouets d'une nouvelle façon, en les secouant, suspendant et jetant
- Trouve facilement les objets dissimulés
- Regarde l'image ou l'objet approprié lorsqu'il est nommé
- Reproduit les gestes
- Commence à bien utiliser les objets (par exemple, utilise le verre pour boire, la brosse pour se peigner)
- Cogne deux objets l'un contre l'autre
- Range les objets dans un réceptacle et les ressort
- Lâche les objets sans aucune aide
- Pointe les objets ou personnes avec l'index
- Obéit à des ordres simples comme « ramasse le jouet »

Mouvements/Développement physique

- Arrive à s'asseoir tout seul
- Se relève et marche en prenant appui sur les meubles
- Peut faire quelques pas sans appui
- Peut tenir debout tout seul

L'initiative Le dépistage précoce c'est important encourage des conversations régulières sur le développement de votre enfant avec les:

- éducateurs et éducatrices à la petite enfance dans les centres de garde d'enfants agréés
- animateurs et animatrices de programmes dans les Centres pour l'enfant et la famille ON y va
- animateurs et animatrices du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)
- fournisseurs de soins de santé et les infirmiers et infirmières de santé publique



Pour plus d'informations composez le 705-739-5696 ou le 1-800-675-1979

Traduit et adapté par CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD : BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, édité par Steven Shelov and Tanya Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 par l'Académie américaine de pédiatrie et BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, édité par Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, et Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Académie américaine de pédiatrie. Cette liste de vérification n'est pas un substitut pour un outil de dépistage développemental standardisé et validé. Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), Programme « Learn the Signs. Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur www.cdc.gov/ActEarly.



U.S. Department of Health and Human Services

Centers for Disease Control and Prevention

Apprendre les signes. Agir tôt.

Aidez votre enfant à apprendre et à s'épanouir



Vous pouvez aider votre enfant à apprendre et à s'épanouir. Parlez, lisez, chantez et jouez ensemble tous les jours. Voici quelques activités à pratiquer aujourd'hui avec votre enfant d'un an.

Ce que vous pouvez faire pour votre enfant d'un an :

- Laissez à votre enfant le temps de connaître un nouvel éducateur ou fournisseur de soins. Apportez un jouet, une peluche ou une couverture qu'il préfère pour aider à réconforter votre enfant.
- En réponse à un comportement non souhaité, dites « non » fermement. Ne criez pas, ne lui donnez pas la fessée ou de longues explications. Un temps d'arrêt de 30 secondes à 1 minute pourrait aider à corriger le comportement de votre enfant.
- Donnez à votre enfant beaucoup de câlins, de bisous et de compliments pour le bon comportement.
- Consacrez plus de temps à encourager les comportements souhaités qu'à punir l'enfant pour des comportements non souhaités (4 fois plus de temps à encourager les comportements souhaités qu'à corriger les comportements non souhaités).
- Parlez à votre enfant au sujet de ce que vous êtes en train de faire. Par exemple, « maman lave tes mains avec une débarbouillette ».
- Lisez avec votre enfant chaque jour. Laissez votre enfant tourner les pages. Dénommez les photos avec votre enfant, chacun à son tour.
- Élaborez sur ce que votre enfant dit ou essaie de dire, ou ce qu'il pointe du doigt. S'il pointe un camion et dit « c » ou « camion », dites, « oui, c'est un gros camion bleu ».
- Donnez à votre enfant des crayons et du papier, et laissez-le dessiner librement. Montrez-lui comment tracer des lignes vers le haut, vers le bas et à travers la page. Félicitez votre enfant lorsqu'il essaie de les copier.
- Jouez avec des blocs, des trieurs de formes ou autres jouets qui encouragent votre enfant à utiliser ses mains.
- Cachez de petits jouets et autres objets et laissez votre enfant les trouver.
- Demandez à votre enfant de nommer les parties du corps ou les choses que vous apercevez en conduisant la voiture.
- Chantez des chansons avec des gestes, comme « Si tu aimes le soleil ». Aidez votre enfant à faire les gestes avec vous.
- Donnez à votre enfant des casseroles et des poêles ou un petit instrument de musique comme un tambour ou des cymbales. Encouragez-le à faire du bruit.
- Laissez votre enfant explorer beaucoup d'endroits sécuritaires. (Créez un domicile sécuritaire - verrouillez l'accès aux produits de nettoyage, de lessive, d'entretien de pelouses ou d'automobiles. Utilisez une barrière de sécurité et verrouillez les portes qui donnent à l'extérieur ou au sous-sol).
- Laissez votre enfant pousser des jouets comme un chariot ou une poussette pour enfants.